

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.

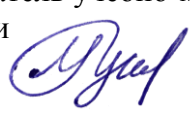
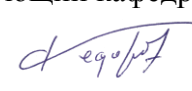
Кафедра "Строительные конструкции, здания и сооружения"

Автор Столбова Ирина Дмитриевна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.С. Федоров
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление будущих специалистов с наиболее интересными особенностями строительной отрасли и характером работы строителей, с историей развития архитектурно-строительной деятельности и выдающимися произведениями в области архитектуры, сохранившегося архитектурного наследия, особенностей формирования архитектурных стилей, а также с учебными планами и дисциплинами, которые предстоит изучить в вузе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4	способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Введение в специальность» осуществляется в форме лекций с использованием технологий развивающего обучения. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме; на 50 % являются традиционными объяснительно-иллюстративными, на 50 % – с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов), проблемная лекция (6 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, поиск информации в Интернете, интерактивные консультации с преподавателями в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются с применением таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных и электронных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 2

Краткий обзор истории архитектуры.

- Основные понятия и задачи архитектуры.
- Основные периоды развития архитектуры (от античных времен до наших дней;

особенности стилей). Основные периоды и достижения архитектуры Древнего мира. Основные периоды архитектуры Средних веков. Влияние идеологии на объемно-планировочные и конструктивные решения. Возрождение античности. Архитектура эпохи Возрождения. Стилевое развитие архитектуры 17-18 веков. Основные периоды и характерные черты.

- Зарождение и развитие железной дороги и её инфраструктуры как результат промышленной революции. Железные дороги промышленного и общественного назначения.
- Влияние изменения технологий и идеологии на архитектурные формы зданий и сооружений 19-21 веков.
- Отражение развития архитектурных стилей, конструктивных решений, применения строительных материалов и технологий в строительстве железнодорожных зданий, в особенности вокзалов.

РАЗДЕЛ 3

История развития, современное состояние и перспективы строительного комплекса России.

- Строительство – отрасль материального производства. Основные понятия и области реализации строительства. Особенности строительного производства, его отличия от промышленного производства.
 - Организационная структура строительного комплекса России. Понятие о системе строительных организаций. Межотраслевые связи строительства. Виды строительных организаций.
 - Строительно-монтажные и ремонтно-строительные работы. Методы производства строительных работ. Материальные элементы строительного производства.
- Инфраструктура строительного комплекса.
- Перспективы развития строительной отрасли. Современные проблемы и задачи в области строительства, пути их решения. Основные направления совершенствования строительного комплекса России.
 - Основная нормативная и техническая литература для строительства. Использование нормативной и технической литературы на стадиях проектирования и производства работ.

РАЗДЕЛ 4

Экологическая безопасность строительной отрасли. Катастрофы и аварии в строительстве.

- Охрана труда и окружающей среды при осуществлении строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Причины аварий в строительстве. Землетрясения и разрушение зданий. Антисейсмическое строительство.
- Химия в строительстве. Полимеры, клеи и лакокрасочные материалы. Коррозия строительных материалов и защита от нее. Перспективные направления химзащиты в строительстве.
- Основы обеспечения качества строительной продукции. Меры по контролю качества в строительстве. Контроль качества строительных работ.

РАЗДЕЛ 5

Система подготовки профессиональных кадров для строительной отрасли России

- Трудовые ресурсы. Условия труда в строительной отрасли.
- Формы оплаты труда. Основные требования, предъявляемые к выпускникам вуза потенциальными работодателями. Типы работников. Возможные места работы выпускников по профилю специальности.
- Квалификационная характеристика бакалавра по направлению Строительство. Связь в обучении по теоретическим, общинженерным и специальным дисциплинам. Роль дисциплин в формировании специалиста-строителя. Основные проблемы, возникающие при обучении студентов в вузе
- Мотивация самообучения в процессе обучения в вузе и в период самостоятельной

трудовой деятельности.